

Результаты ВПР по физике в 8 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий	6
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	8
Достижение требований ФГОС НОО	9

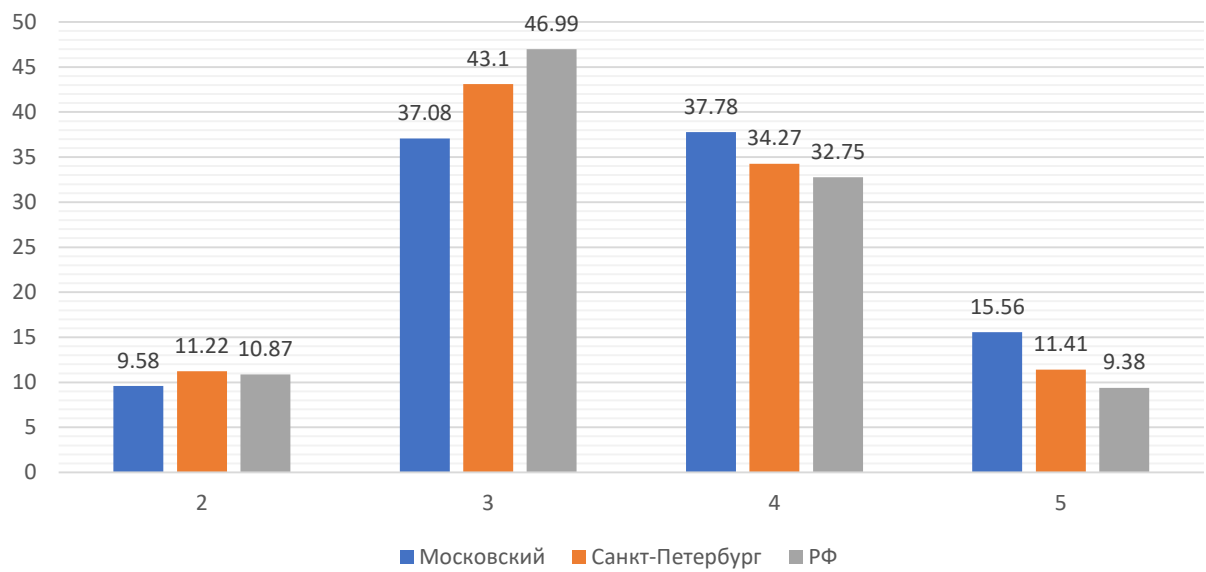
Во всероссийской проверочной работе по физике для 8 классов приняли участие 29 ОУ района, всего 720 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

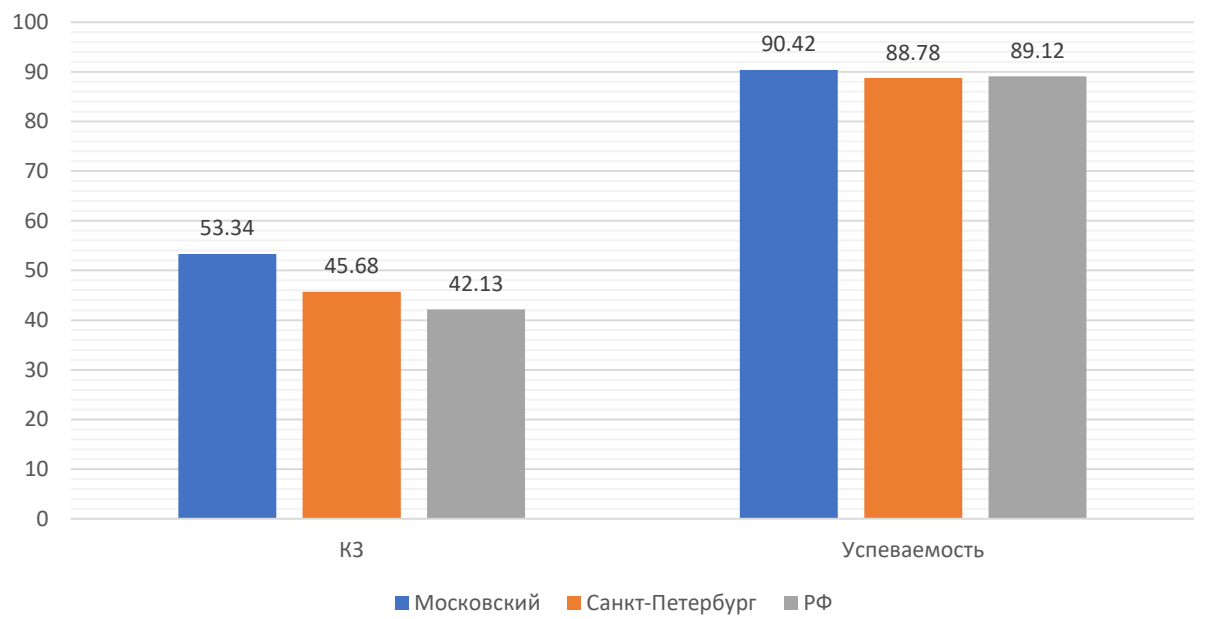
Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% КЗ	% Успеваемость
1	ГБОУ лицей №373	17	17,65	0	47,06	35,29	82,35	82,35
2	ГБОУ СОШ №643	22	13,64	50	27,27	9,09	36,36	86,36
3	ГБОУ СОШ №1	18	11,11	61,11	27,78	0	27,78	88,89
4	ГБОУ Морская школа	23	13,04	56,52	30,43	0	30,43	86,95
5	ГБОУ СОШ №351	21	4,76	66,67	23,81	4,76	28,57	95,24
6	ГБОУ СОШ №353	15	6,67	46,67	13,33	33,33	46,66	93,33
7	ГБОУ СОШ №354	27	7,41	40,74	37,04	14,81	51,85	92,59
8	ГБОУ СОШ №356	23	13,04	47,83	39,13	0	39,13	86,96
9	ГБОУ СОШ №358	53	13,21	60,38	20,75	5,66	26,41	86,79
10	ГБОУ СОШ №362	29	0	24,14	68,97	6,9	75,87	100,01
11	ГБОУ лицей №366	29	0	0	17,24	82,76	100	100
12	ГБОУ СОШ №371	28	3,57	60,71	32,14	3,57	35,71	96,42
13	ГБОУ СОШ №372	26	3,85	30,77	46,15	19,23	65,38	96,15
14	ГБОУ СОШ №489	30	6,67	36,67	50	6,67	56,67	93,34
15	ГБОУ СОШ №507	5	0	20	80	0	80	100
16	ГБОУ СОШ №508	23	4,35	8,7	52,17	34,78	86,95	95,65
17	ГБОУ СОШ №510	23	4,35	39,13	56,52	0	56,52	95,65
18	ГБОУ СОШ №519	27	3,7	29,63	59,26	7,41	66,67	96,3
19	ГБОУ гимназия №524	23	21,74	60,87	17,39	0	17,39	78,26
20	ГБОУ СОШ №525	62	22,58	30,65	37,1	9,68	46,78	77,43
21	ГБОУ гимназия №526	25	28	32	40	0	40	72
22	ГБОУ СОШ №536	26	0	34,62	26,92	38,46	65,38	100
23	ГБОУ СОШ №537	21	23,81	33,33	33,33	9,52	42,85	76,18
24	ГБОУ СОШ №543	33	0	21,21	57,58	21,21	78,79	100
25	ГБОУ СОШ №544	20	0	15	20	65	85	100
26	ГБОУ СОШ №594	22	0	22,73	54,55	22,73	77,28	100,01
27	ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	2	0	0	100	0	100	100
28	ГБОУ СОШ №376	28	17,86	28,57	39,29	14,29	53,58	82,15
29	ГБОУ СОШ №684	19	5,26	73,68	21,05	0	21,05	94,73
	Московский	720	9,58	37,08	37,78	15,56	53,34	90,42
	Санкт-Петербург	12447	11,22	43,1	34,27	11,41	45,68	88,78
	РФ	400608	10,87	46,99	32,75	9,38	42,13	89,12

Статистика по отметкам



Качество знаний. Успеваемость



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

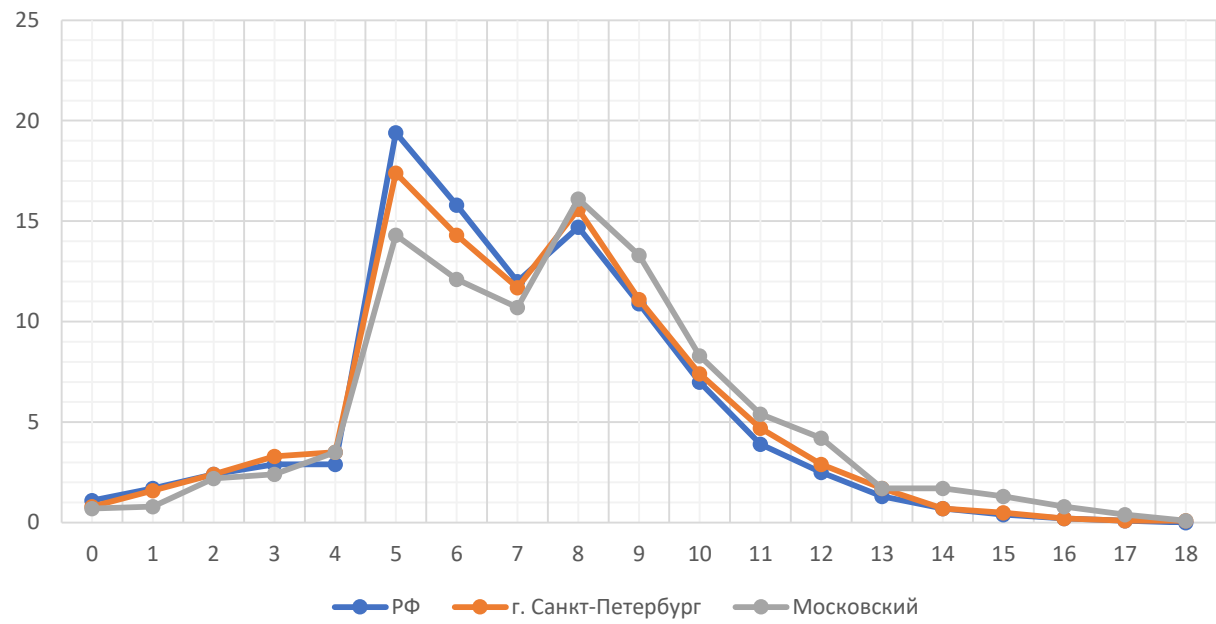
	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	240	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	362	50,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	118	16,39
Всего:	720	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 18



Распределение первичных баллов

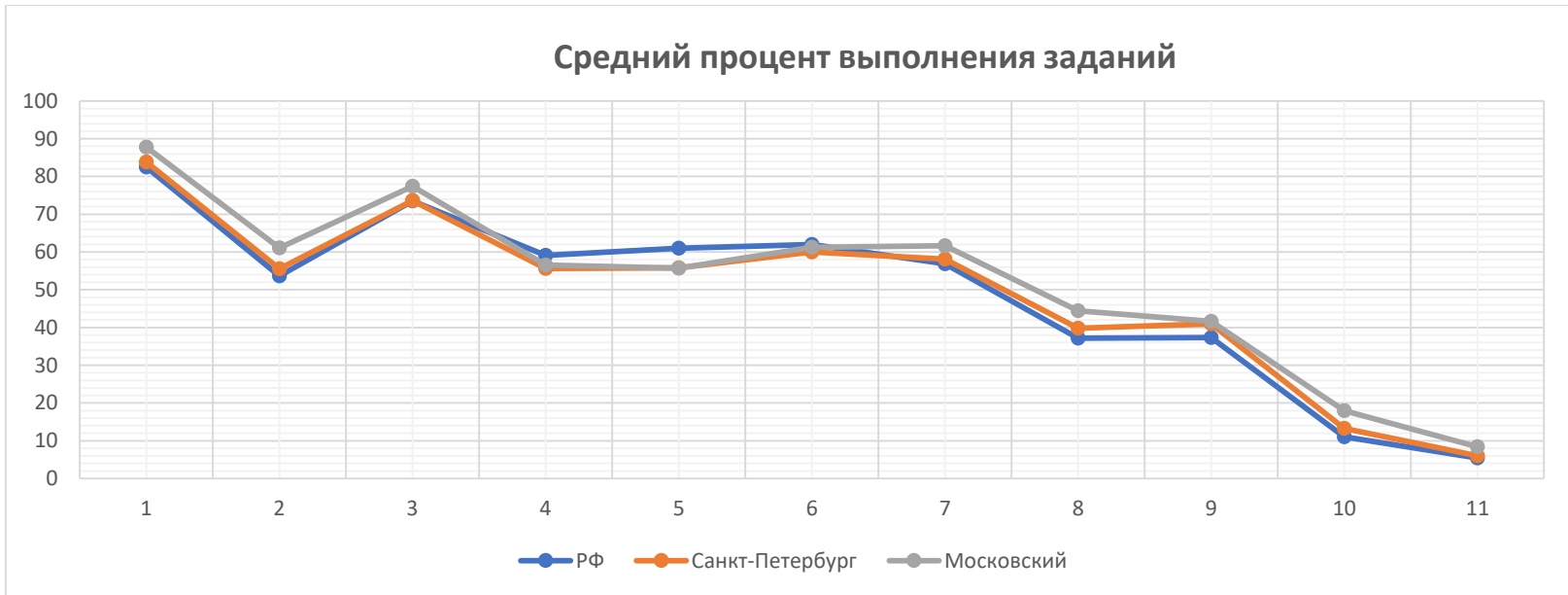


Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

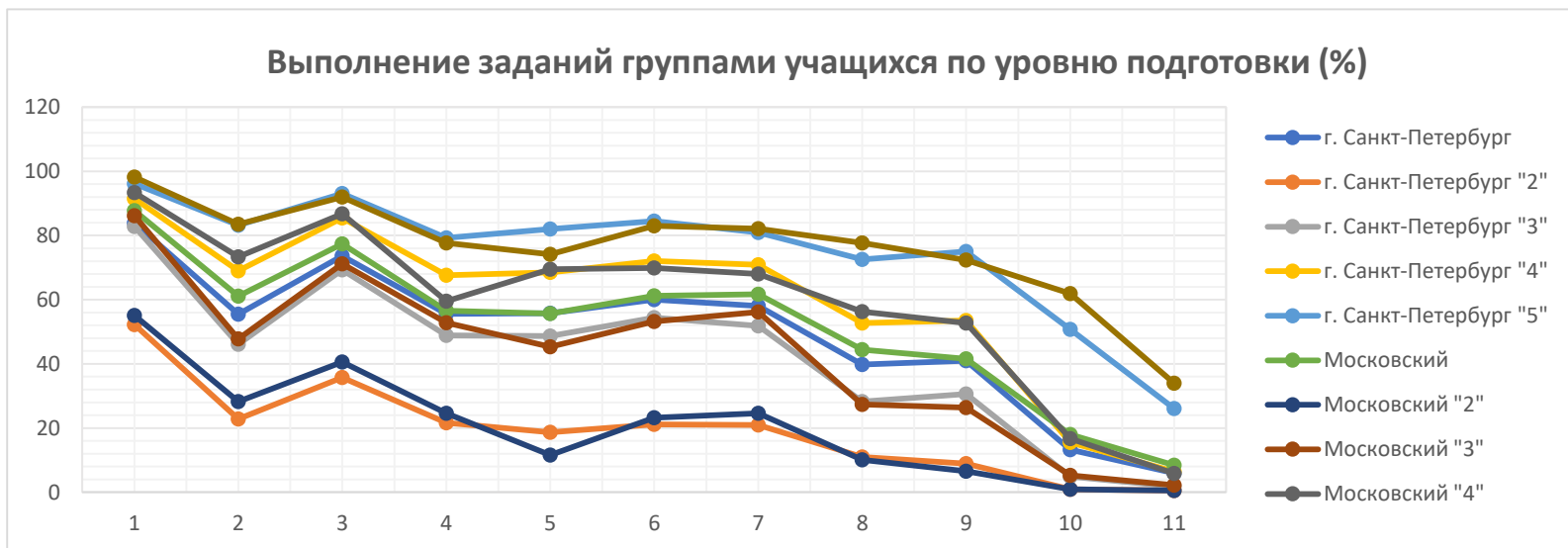
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
ГБОУ лицей №373	17	82,35	55,88	82,35	23,53	58,82	76,47	70,59	70,59	55,88	19,61	5,88
ГБОУ СОШ №643	22	81,82	54,55	72,73	45,45	50	90,91	59,09	45,45	13,64	9,09	0
ГБОУ СОШ №1	18	94,44	33,33	61,11	33,33	66,67	50	55,56	33,33	36,11	7,41	0
ГБОУ Морская школа	23	78,26	71,74	86,96	47,83	43,48	34,78	78,26	47,83	0	1,45	1,45
ГБОУ СОШ №351	21	76,19	45,24	71,43	66,67	33,33	38,1	80,95	42,86	21,43	15,87	9,52
ГБОУ СОШ №353	15	93,33	40	80	13,33	60	40	40	56,67	13,33	40	20
ГБОУ СОШ №354	27	62,96	46,3	100	100	62,96	29,63	48,15	53,7	25,93	38,27	8,64
ГБОУ СОШ №356	23	91,3	58,7	52,17	21,74	26,09	78,26	34,78	67,39	26,09	13,04	4,35
ГБОУ СОШ №358	53	92,45	50	79,25	22,64	50,94	60,38	62,26	35,85	23,58	1,26	1,26
ГБОУ СОШ №362	29	93,1	67,24	89,66	41,38	89,66	93,1	48,28	53,45	56,9	4,6	9,2
ГБОУ лицей №366	29	100	60,34	86,21	79,31	65,52	89,66	93,1	53,45	93,1	82,76	55,17
ГБОУ СОШ №371	28	89,29	55,36	89,29	50	50	78,57	46,43	51,79	42,86	4,76	2,38
ГБОУ СОШ №372	26	88,46	44,23	88,46	69,23	92,31	69,23	61,54	30,77	82,69	3,85	0
ГБОУ СОШ №489	30	90	65	96,67	70	46,67	53,33	90	13,33	50	7,78	4,44
ГБОУ СОШ №507	5	80	50	80	20	80	100	80	70	90	0	0
ГБОУ СОШ №508	23	86,96	91,3	73,91	65,22	30,43	78,26	52,17	56,52	84,78	27,54	21,74
ГБОУ СОШ №510	23	86,96	82,61	86,96	78,26	56,52	60,87	78,26	32,61	23,91	4,35	1,45
ГБОУ СОШ №519	27	96,3	37,04	88,89	77,78	77,78	100	51,85	40,74	46,3	23,46	1,23
ГБОУ гимназия №524	23	82,61	60,87	56,52	56,52	34,78	26,09	39,13	15,22	47,83	7,25	5,8
ГБОУ СОШ №525	62	87,1	79,03	50	50	38,71	38,71	41,94	49,19	36,29	15,59	3,23
ГБОУ гимназия №526	25	80	48	68	80	12	0	72	42	42	17,33	9,33
ГБОУ СОШ №536	26	65,38	88,46	76,92	53,85	69,23	34,62	88,46	50	63,46	37,18	10,26
ГБОУ СОШ №537	21	85,71	47,62	71,43	71,43	61,9	52,38	42,86	42,86	19,05	15,87	6,35
ГБОУ СОШ №543	33	96,97	71,21	84,85	72,73	90,91	81,82	75,76	40,91	66,67	9,09	1,01
ГБОУ СОШ №544	20	95	92,5	85	70	100	85	80	82,5	52,5	45	20

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
ГБОУ СОШ №594	22	100	72,73	77,27	40,91	54,55	72,73	77,27	68,18	15,91	24,24	28,79
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	2	100	50	0	100	100	0	50	50	50	83,33	33,33
ГБОУ СОШ №376	28	100	64,29	78,57	75	53,57	85,71	50	32,14	25	10,71	4,76
ГБОУ СОШ №684	19	84,21	36,84	78,95	52,63	26,32	63,16	57,89	2,63	31,58	24,56	7,02
РФ	400608	82,47	53,67	73,51	59,12	60,97	61,94	56,87	37,18	37,3	11,08	5,4
Санкт-Петербург	12447	83,86	55,52	73,64	55,6	55,77	59,99	58,08	39,77	40,98	13,25	6
Московский	720	87,78	61,11	77,36	56,53	55,69	61,25	61,67	44,44	41,6	17,96	8,38



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3
РФ	400608	82,47	53,67	73,51	59,12	60,97	61,94	56,87	37,18	37,3	11,08	5,4
г. Санкт-Петербург	12447	83,86	55,52	73,64	55,6	55,77	59,99	58,08	39,77	40,98	13,25	6
Московский	720	87,78	61,11	77,36	56,53	55,69	61,25	61,67	44,44	41,6	17,96	8,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	69	55,07	28,26	40,58	24,64	11,59	23,19	24,64	10,14	6,52	0,97	0,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	267	86,14	47,75	71,16	52,81	45,32	53,18	56,18	27,34	26,4	5,24	2,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	272	93,38	73,35	86,76	59,56	69,49	69,85	68,01	56,25	52,76	16,67	5,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	112	98,21	83,48	91,96	77,68	74,11	83,04	82,14	77,68	72,32	61,9	33,93



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	18	720 уч.	12447 уч.	400608 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	87,78	83,86	82,47
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	2	61,11	55,52	53,67
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	77,36	73,64	73,51

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		18	720 уч.	12447 уч.
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	56,53	55,6	59,12
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	55,69	55,77	60,97
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1	61,25	59,99	61,94

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		18	720 уч.	12447 уч.
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	61,67	58,08	56,87
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	44,44	39,77	37,18
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества.): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	41,6	40,98	37,3
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	17,96	13,25	11,08

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	18	720 уч.	12447 уч.	400608 уч.
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	3	8,38	6	5,4

